**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY I**

**Edukacja polonistyczna**

Umiejętności społeczne warunkujące porozumiewanie się i kulturę języka

Słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych.

Stara się zrozumieć wypowiedzi innych.

Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.

Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury.

Rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe; zadaje pytania i odpowiada na pytania.

Umiejętności w zakresie czytania i pisania

Czyta ze zrozumieniem symbole, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści.

Zna wszystkie litery alfabetu.

Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich.

Czyta i rozumie krótkie teksty.

Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.

Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych.

Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania.

Zna określenia: *głoska*, *litera, sylaba, wyraz, zdanie* i posługuje się nimi ze zrozumieniem.

Korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów – samodzielnie; w miarę potrzeb pod kierunkiem nauczyciela.

Umiejętności w zakresie małych form teatralnych

Bierze udział w zabawach teatralnych.

Przygotowuje proste rekwizyty.

Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

Potrafi posługiwać się rekwizytami.

Edukacja matematyczna

Umiejętności w zakresie czynności umysłowych

Tworzy i klasyfikuje zbiory.

Układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje; określa obiekty poprzednie i następne w danej serii.

Dąży do wykonania rozpoczętego zadania.

Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.

Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób.

Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu.

Dostrzega różnice w wielkości obiektów.

Umie dokończyć wzór szlaczka.

Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań.

Umiejętności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowej

Przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby.

Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20.

Wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20.

Zapisuje liczby cyframi w zakresie 10.

Wyznacza sumy i różnice manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania.

Wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych.

Umiejętności w zakresie dokonywania pomiarów

Mierzy długości (różnymi miarkami), ilości płynów (dowolną miarką), masy (wagą).

Zna pojęcia: *centymetr, kilogram, litr, godzina.*

Posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku.

Rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych zajęć szkolnych i domowych obowiązków.

Porównuje wyniki pomiarów.

Oblicza upływ czasu na zegarze (pełne godziny).

Umiejętności w zakresie obliczeń pieniężnych

Zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu.

Posługuje się pieniędzmi (do 10 zł).

Zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.

Edukacja społeczno-przyrodnicza

Umiejętności społeczne

Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.

Rozumie, że należy mówić prawdę.

Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.

Dba o dobro własne i innych.

Buduje pozytywny obraz samego siebie.

Przeżywa satysfakcję z własnego działania i osiąganych wyników.

Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.

Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy..., wie, gdzie można organizować zabawy.

Podejmuje próby samooceny.

Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.

Szanuje pracę własną i innych, wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.

Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.

Akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności.

Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.

Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.

Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach.

Zna status swojej miejscowości (wieś, miasto).

Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.

Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.

Umiejętności w zakresie postrzegania przyrody

Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych.

Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.

Potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom.

Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw.

Wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta.

Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego.

Wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku.

Zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych.

Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp.

Rozumie potrzebę oszczędzania wody.

Wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin.

Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku.

Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.

Ubiera się stosowanie do panujących warunków atmosferycznych.

Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku.

Wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.

Edukacja muzyczna

Umiejętności w zakresie odbioru muzyki

Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

Wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej.

Kulturalnie zachowuje się podczas koncertu.

Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego.

Wykonuje ilustracje do wysłuchanej muzyki.

Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.

Akompaniuje do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych.

Edukacja plastyczna

Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno-techniczną.

Rozpoznaje i nazywa barwy.

Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura.

Przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje.

Koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją.

Ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym.

Wykonuje proste projekty plastyczne w zespole.

Wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty.

Tnie papier po liniach.

Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe.

Stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy.

Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania.

Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę i krótko wypowiada się na ich temat.

Rozsądnie korzysta z telewizji i komputera.

Zajęcia praktyczno-techniczne

Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu.

Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych.

Projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnorodnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu.

Organizuje swoje miejsce pracy.

Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań.

Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych.

Bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami.

Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy.

Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji.

Wie, jakie zasady obowiązują pieszych poruszających się po drogach.

Wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru.

Wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Umiejętności w zakresie sprawności fizycznej

Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.

Umiejętności dotyczące treningu zdrowotnego

Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.

Pokonuje przeszkody, skacze, biega.

Wykonuje ćwiczenia równoważne.

Umiejętności w zakresie sportu i wypoczynku

Rzuca i chwyta, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu.

Bierze udział w grach i zabawach ruchowych.

Uczestniczy w wycieczkach.

Umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny osobistej

Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

Stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole.

Wie, jak zapobiegać chorobom.

Rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać.

Wie, że nie wolno samodzielnie zażywać żadnych leków ani korzystać z różnych środków chemicznych.